

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета факультета
 от 20 июня 2019 г., протокол № 13/205
 Магомедов А.К./
 (подпись, расшифровка подписи)
 «20» июня 2019 г

Председатель _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Конструирование рекламы
Факультет	ФКИ
Кафедра	Кафедра связей с общественностью, рекламы и культурологии
Курс	4

Направление (специальность) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Профиль: реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях

(код направления (специальности), полное наименование)

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 02.06 2020 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Гончарова Н.В.	СОРИК	к.с.н.

СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой
/ Магомедов А.К. / Подпись ФИО «4» июня 2019 г.	(/ Магомедов А.К. / Подпись ФИО «4» июня 2019 г.

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов представления о специфике творческого процесса в создании рекламы, о разнообразии стилевых и жанровых изобразительных компонентов рекламы, использование знаний о которых в будущей профессиональной деятельности поможет грамотно и результативно работать над созданием эффективной рекламной кампании.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение современных теоретических подходов и практических решений рекламного творчества.
- овладение технологий конструирования рекламы.
- выработка у студентов глубоких знаний, умений и навыков рекламного творчества, а так же понимание характерных для него процессов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Конструирование рекламы» Б1.В.ДВ2 относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана бакалавров. Изучается в 7 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: К началу её изучения в качестве входных студенты должны иметь знания, позволяющие им понимать суть информационно-коммуникационных процессов (идущие параллельно дисциплины: «Культурология», «Искусство»). Студенты учатся применять на практике знания, полученные из курса «Компьютерная графика и дизайн в рекламе», «Информатика» «Планирование рекламных кампаний», «Планирование PR_кампаний», «Основы интегрированных коммуникаций», «Продвижение СМИ», «Антропология визуальной коммуникации», «Инфографика и визуализация коммуникационного продукта»


Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

В дальнейшем курс станет основой изучения различных процессов в рамках дисциплин: «Организация рекламных и PR-мероприятий», «Технологии производства рекламного продукта», «Основы брендинга», «Цифровой маркетинг», «Стимулирование сбыта», «Управление информацией (контентом) Интернет-ресурсов»

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК2 Способность принимать участие в планировании, подготовке и проведении кампаний и мероприятий по	Знать:. принципы и приемы разработки конструирования рекламы, основы образостроения в рекламе; Уметь:. грамотно и результативно работать над

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


продвижению продуктов	созданием эффективной рекламы включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы, приобрести навыки моделирования творческо-производственного процесса создания рекламы Владеть: базовыми визуальными технологиями; возможностями современной печати.
ОПК3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Знать: Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития человечества; многообразие культур и в их взаимодействии; Уметь: Свободно ориентироваться в истории культурных процессов; рекламной, хозяйственной деятельности; Владеть: Способностью анализировать культурные, социальные значимые проблемы и процессы
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Знает: основные технологии профессиональной рекламной деятельности Умеет: создавать рекламные продукты, используя современные технологии Владеет технические средства и информационно-коммуникационные технологии для подготовки рекламной продукции

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. по видам учебной работы (в часах) 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения __заочная__)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		7	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	8		
Аудиторные занятия:				
Лекции				
семинарские и практические занятия	8	8		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	60	60		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Задания, проект	Задания, проект		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	4	Зачет (4)		
Всего часов по дисциплине	72	72		


Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения ____ заочная ____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Композиция в рекламе							
Тема 1. Понятие и функции композиции.	8		2		2	6	Опрос, практическое задание
Тема 2. Этапы проектирования визуальной рекламы	6					6	практическое задание
Раздел 2 Проектирование визуальной рекламы							
Тема 3. Понятие рекламного образа	8					6	практическое задание
Тема 4. Цвет в дизайне рекламы	8		2		2	6	Опрос, практическое задание
Раздел 3 Разработка рекламной графики							
Тема 5. Графика	8					8	практическое задание
Тема 6. Фотография	8		2		2	6	Опрос, практическое задание
Тема 7. Типографика.	8					8	практическое задание
Тема 8 Шрифтовые композиции	8					8	практическое задание, доклад
Раздел 4. Конструирование отдельных видов рекламы							
Тема 9. Дизайн-решения печатного изделия, наружная реклама и ее типы, упаковка.	10		2		2	6	Опрос, проект
Итого	72		8		8	60	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Лекционные занятия не предусмотрены

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Композиция в рекламе

Тема 1. Понятие и функции композиции (практическое занятие)

Задания:

- Работа с иллюстративными изображениями: виды композиций: плоскостная, объемно-фронтальная, объемно-пространственная, глубинно-пространственная.

- Работа с иллюстративными заготовками: способы организации композиции. Доминанта композиции. Понятие равновесия в композиции.

- Задания на отработку принципов композиции. Открытая, закрытая композиция. Единство в композиции. Соразмерность композиции. Выделение главного - доминанты в композиции. Принцип четкости и простоты в композиции.

- Отработка приемов композиционной организации

Конструирование рекламы: приемы привлечения внимания, приемы мотивации, приемы «кредита доверия». Понятие композиции. Художественная композиция. Механическая и символическая роль композиции. Способы организации композиции. Доминанта композиции. Понятие равновесия в композиции. Принципы композиции. Единство в композиции. Соразмерность композиции. Выделение главного в композиции. Принцип четкости и простоты в композиции.

- Вопросы для самостоятельной работы


- Конструктивные приемы привлечения внимания в рекламе,
- Понятие композиции.
- Механическая и символическая роль композиции.
- Способы организации композиции.
- Доминанта композиции.
- Понятие равновесия в композиции.
- Принципы композиции.
- Единство в композиции.
- Соразмерность композиции.
- Выделение главного в композиции.
- Принцип четкости и простоты в композиции.

- Домашнее задание: Разбор и анализ рекламы газет и журналов с точки зрения эффективности их композиции. Результаты фиксируются в письменном виде, сдаются преподавателю, обсуждаются на занятии

Тема 2. Этапы проектирования визуальной рекламы

- Вопросы для самостоятельной работы

- Черновой набросок, черновой эскиз композиции.
- Общий вид. Эскиз. Макет.
- Композиция в ТВ рекламе. Особенности раскадровки.
- Применение модульной сетки в макетировании.
- Соотношение элементов композиции. Гармоничность композиции.
- Оптические иллюзии. Оптический вес.
- Влияние формы. Правильная и неправильная форма.
- Контраст по цвету, размеру, стилю, форме.
- Современная символика. Визуальная перегрузка.

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- Домашнее задание: Сделайте общий вид, эскиз следующих ситуаций: спортивное соревнование. Представьте привычные образы необычным способом. Какую мысль Вы хотели передать?

- Задание: Опишите словами, каким будет художественное оформление следующих ситуаций: офисный работник за компьютером, человек гуляет в парке с собакой. Представьте привычные образы необычным способом. Зарисуйте свои идеи.

Раздел 2. Проектирование визуальной рекламы

Тема 3. Понятие рекламного образа

- Вопросы для самостоятельной работы

- Понятие рекламного образа, характеристики рекламного художественного образа, любое ли изображение представляет собой рекламный образ
- Назовите психологические механизмы воздействия рекламного образа на потребителей
- Охарактеризуйте сюжетно-тематическую основу рекламного образа
- Приведите примеры различных типов рекламных образов
- элементы рекламного образа: название и вербальный стиль, визуальный стиль, рекламный персонаж, сквозная рекламная идея.
- Психологические механизмы воздействия рекламного образа на потребителей
- сюжетно-тематическую основа рекламного образа
- Назовите и охарактеризуйте проектные приемы разработки рекламного образа название и вербальный стиль, визуальный стиль, рекламный персонаж, сквозная рекламная идея.

- Подготовка презентации: приемы и особенности создания рекламного образа. Презентация сдается в электронном виде.

Тема 4. Цвет в дизайне рекламы (семинар, практическое занятие).

- Вопросы к теме:


- Понятие цветового круга. Цветовой круг И. Ньютона.
- Спектральные и не спектральные цвета. Основные цвета. Первичные, вторичные, третичные цвета. Дополнительные цвета. Понятие контраста.
- Теория движения цвета В. Кандинского.
- Смешивание цветов.
- Что такое цветовая диагностика?
- Показать на примерах отличие восприятия цвета в разных странах.
- Символическое значение цвета в имажитивной рекламе.
- Переконструирование рекламных образцов с целью создания наибольшего визуального интереса.

- Практическое занятие – оценка дизайн-решения рекламного объекта.

- Вопросы для самостоятельной работы

- Что такое цветовая диагностика?
- Показать на примерах отличие восприятия цвета в разных странах.
- Символическое значение цвета в имажитивной рекламе.

- Домашнее задание. Возьмите печатную рекламу любого товара/услуги. На какую целевую аудиторию он рассчитан. Поменяйте целевую аудиторию. Переконструируйте рекламный образ с целью большего визуального интереса для новой целевой аудитории. Работа сдается в печатном виде. Результаты обсуждаются на занятиях.

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 5. Графика (практическое занятие)

- Вопросы для самостоятельной работы

- понятие графики
- назначение рисунка в рекламном дизайне
- виды графики в рекламном дизайне
- особенности рисунка,
- деловая графика
- понятие оптических иллюзий.

- Практическое задание:

- Проранжировать предоставленные фигуры по оптическому весу.
- Рассмотрите на примерах контраст по цвету, размеру, стилю, форме.

- **Домашнее задание 1:** Организация доминантных отношений формальных элементов композиции. Построить три композиции из 5-7 элементов, в каждой из которых добиться доминирующей композиционной роли:

- большего элемента,
- меньшего элемента,
- зоны пространства.

- **Домашнее задание 2:** Закономерности метра и ритма. Построить метрическую и ритмическую композицию из нескольких элементов.

- **Домашнее задание 3.** Выполнить 2 композиции с использованием контраста и нюанса

Тема 6. Фотография (практическое занятие)

- Вопросы

- Основные правила съемки .
- Освещение в фотографии
- . Композиция в фотографии. В чем отличие гармоничной композиции от негармоничной.
- Что такое фотографика
- Влияние правильной и неправильной формы на композиционное решение.
- Перспектива. Правило «золотого сечения». Стиль в фотографии. Виды фотографий

- Практическое задание:

- Спланируйте съемку для фотографии рекламы товара X

- Вопросы для самостоятельной работы

- Понятие фотографика
- Принципы фотографика
- Влияние правильно и неправильной формы на композиционное решение.


- **Практическое задание:** производство рекламной фотографии товара X.

Тема 7. Типографика

- Вопросы для самостоятельной работы

- В чем заключается допечатная подготовка рекламных материалов?
- Что такое растр, и какие встречаются виды растра?
- Перечислить виды печати.
- Что входит в понятие пост-принт?

Практическое занятие: разработать три варианта визиток на произвольную тему.

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 8. Шрифтовые композиции

- Вопросы для самостоятельной работы

- Назвать конструктивные единицы на уровне слова, строки, страницы.
- Что такое базовая линия шрифта и интерлиньяж?
- Назвать отличие большой капители от малой.
- Перечислить особенности современной национальной классификации шрифта.
- Перечислить все элементы внутри кегельной площадки.
- Классификации шрифтов в истории
- современные национальные классификации шрифта.
- элементы внутри кегельной площадки.

Рекламный текст как коммуникативная единица. Старый стиль. Современный стиль. Египетский стиль. Рубленый шрифт. Рукописный шрифт. Декоративный шрифт. Times New Roman – шрифт XX века. Типология шрифта. Историческая классификация шрифта. Национальные классификации. Особенности современных шрифтов. Понятие удобочитаемости шрифта. Понятие кегля. Интерлиньяж. Базовая линия шрифта. Система измерения шрифта. Использование выключки. Направление шрифта. Использование курсива. Приемы графической трансформации слова. Роль шрифта. Рисунок шрифта. Категории шрифта. Семейства шрифтов. Ограничения и область возможного использования шрифтов.

- Домашнее задание:


Сделать шрифтовую композицию из слов на определенную тему (на выбор):

- в стиле типографики XIX века (реализм, викторианская типографика).
- в стиле модерн.
- в стиле конструктивизм
- в стиле типографики постмодернизма.

Тема 9. Дизайн-решения печатного изделия, наружная реклама и ее типы (семинар, практическое занятие)

- Вопросы:

- Перечислить элементы печатной рекламы. Элементы текста. Заголовок. Подзаголовок. Основной текст. Слоган. Девиз. Элементы дизайна или оформления. Иллюстрация. Логотип. Макет.
- Найти различные виды печатной рекламы: модульная, строчная, рубричная, спонсорская, клубная, многостраничная, вкладываемая.
- Перечислить правила дизайна печатной рекламы.
- Назвать психологические аспекты рекламы малых форм.
- Построить классическую рекламную композицию из предоставленных элементов.
- Что такое пиктограммы, ритм, единство?
- Описать содержание линий.
- Назвать виды рекламных блоков и их классификации.
- Дать определения следующим понятиям: постер, брендмауэр, билборд, пилларс, растяжки, строительная сетка, сити-формат.
- Что входит в понятие световая реклама.
- Особенности дизайна наружной рекламы в России. Преимущества и недостатки наружной рекламы. Наиболее эффективные средства наружной рекламы.
- Отличие и сходство транспортной рекламы с другими рекламными носителями. Реклама на остановках. Сроки проведения наружной рекламы. Внутренняя и внешняя транзитная реклама.

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- Когда следует менять упаковку по Ф.Мергелайзу.
 - Назвать факторы конструирования упаковки.
 - Перечислить принципы выбора визуальных средств в конструировании упаковки.
- Практическое задание: конструирование социальной рекламы.

- Вопросы для самостоятельной работы

- Элементы печатной рекламы. Найти в газете/журнале примеры различных видов печатной рекламы: модульная, строчная, рубричная, спонсорская, клубная, многостраничная, вкладываемая. Правила дизайна печатной рекламы.
 - Наружная реклама. Найти примеры всех видов наружных рекламных конструкций, подготовить альбом. Особенности дизайна наружной рекламы в России.
 - Факторы конструирования упаковки. Принципы выбора визуальных средств в конструировании упаковки.
- Подготовка индивидуального проекта: Буклет учебной группы. Реализация замысла в конкретной форме, размере, формате, и т.д. Основное требование: сочетание стиля, цвета, шрифта и формы.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Не предусмотрено по учебному плану.

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрено по учебному плану.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

№	Формулировка вопроса
1.	Приемы привлечения внимания, приемы мотивации, приемы «кредита доверия».
2.	Понятие и функции композиции
3.	Способы организации композиции.
4.	Принципы композиции.
5.	Этапы проектирования визуальной рекламы
6.	Черновой набросок и эскиз композиции. Макет.
7.	Композиция в ТВ рекламе. Особенности раскадровки.
8.	Виды композиции.
9.	Гармоничность композиции.
10.	Понятие рекламного образа, его характеристики. Типологии рекламного образа.
11.	Элементы рекламного образа
12.	Понятие цветового круга. Цветовой круг И. Ньютона. Понятие контраста.
13.	Теория движения цвета В. Кандинского.
14.	Национальные особенности восприятия цвета.
15.	Понятие цветовой диагностики.
16.	Рекламная графика: рисунок, оформительская графика, фирменный стиль и его элементы, деловая графика, чертеж.
17.	Понятие фотографии в рекламе.
18.	Основные правила съемки. Освещение. Композиция. Перспектива. Правило «золотого сечения».
19.	Стиль в фотографии. Виды фотографий.

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

20.	Допечатная подготовка рекламных материалов (текстов, иллюстраций).
21.	Постпечатные процессы
22.	Типология шрифта. Историческая классификация шрифта. Национальные классификации.
23.	Особенности современных шрифтов.
24.	Система измерения шрифта.
25.	Рисунок шрифта. Категории шрифта. Семейства шрифтов.
26.	Рекламный текст как коммуникативная единица.
27.	Дизайн-решения печатного изделия,
28.	Дизайн наружной рекламы и ее виды
29.	Дизайн транзитной рекламы
30.	Виды упаковок. Факторы конструирования упаковки.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

10.1. Общие положения


Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: лекций, учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета;
- подготовка докладов;
- участие в работе семинаров;
- подготовка к зачету и пр.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Понятие и функции композиции.	Подготовка к семинарскому занятию, выполнение практического задания	6	Устный опрос, проверка задания
Тема 2. Этапы проектирования визуальной рекламы	выполнение практического задания	6	проверка задания,
Тема 3. Понятие рекламного образа	выполнение практического задания	6	проверка задания,
Тема 4. Цвет в дизайне рекламы	Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практических заданий,	6	Устный опрос, проверка задания
Тема 5. Графика	Выполнение практических заданий	8	проверка задания
Тема 6. Фотографика	Подготовка к семинарскому занятию, Выполнение практических заданий	6	Устный опрос, проверка

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

			задания
Тема 7. Типографика.	выполнение практического задания	8	проверка задания
Тема 8 Шрифтовые композиции	Выполнение практических заданий,	8	Устный опрос, проверка задания
Тема 9. Дизайн-решения печатного изделия, транзитная реклама и ее типы, упаковка.	Подготовка к семинарскому занятию, Подготовка к защите индивидуального проекта,	6	Устный опрос, защита проекта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

1. Шпаковский, В. О. PR-дизайн и PR-продвижение : учеб. пособие / Шпаковский В. О. , Егорова Е. С. - Москва : Инфра-Инженерия, 2018. - 452 с. - ISBN 978-5-9729-0217-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972902170.html>
2. Карлова, О. А. Теория и практика креативной деятельности / Карлова О. А. , Ноздренко Е. А. , Пантелеева И. А. , Карлов И. А. - Красноярск : СФУ, 2012. - 372 с. - ISBN 978-5-7638-2644-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763826449.html>

б) дополнительная литература:


1. Ульяновский, А. В. Мифодизайн : учебное пособие / А. В. Ульяновский. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-4486-0433-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80926.html>
2. Мус Р., Управление проектом в сфере графического дизайна / Розета Мус, Ойана Эррера - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 220 с. - ISBN 978-5-9614-2246-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961422467.html>
3. Иванов А., Сильный ход: Нестандартные решения в рекламе / Иванов А. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 218 с. - ISBN 978-5-9614-5748-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961457483.html>
4. Кертис Х., Flash Web-дизайн. Опыт профессионалов / Кертис Х. ; Пер с англ. - М. : ДМК Пресс, 2016. - 256 с. (Серия "Web-дизайн".) - ISBN 5-94074-121-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5940741215.html>
5. Курушин В.Д., Дизайн и реклама: от теории к практике / Курушин В. Д. - М. : ДМК Пресс, 2017. - 308 с. - ISBN 978-5-97060-553-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970605530.html>

Учебно-методическая литература:

1. Гончарова Н. В. Конструирование рекламы : учебно-методические указания для студентов направления подготовки бакалавриата «Реклама и связи с общественностью» / Н. В. Гончарова; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 352 КБ). - Текст : электронный. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8154>

Согласовано:

Зав. библиотечкой ОЭБС Г.И. Шумилова и.А. Шумилова 2019г.

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Пакеты Adobe Photoshop, Dreamweaver, CorelDraw

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

б. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

6.2. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

8. Профессиональные информационные ресурсы:

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Электронный каталог научной библиотеки УлГУ.
- Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник {Электронный ресурс}.- Электр.дан. (7162 Мб: 473 378 документов). – {Б.И., 199-}
- ConsultantPlus: справочно-поисковая система {Электронный ресурс}.- Электр.дан. (733 861 документов) – {Б.И., 199-}


Согласовано:

Зам. нач. УИТИ
Должность сотрудника УИТИ

Ключкова СВ
ФИО

[Подпись]
подпись

[Дата]
дата

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

а. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

б. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

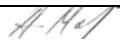

Разработчик




Доцент Гончарова Н.В.

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
2	Внесение изменений в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 1	Магомедов А.К.		2.06.20
4	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Магомедов А.К.		2.06.20

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 1

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 2

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

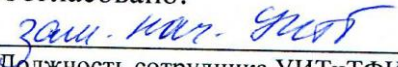
6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:


Должность сотрудника УИТиТФИО


ФИО


подпись дата